**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа составлена в соответствии с Примерной программой основного общего образования по математике (М.: Просвещение, 2010) на основе авторской программы по математике для 5-6 классов (М.: Мнемозина, 2009).

Изучение математики в 5 классе направлено на реализацию *целей и задач*, сформулированных в Государственном стандарте общего образования по математике. Целью изучения курса математики в 5 классе являются систематическое развитие понятия числа, выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над натуральными и дробными числами, умение переводить практические задачи на язык математики, подготовка учащихся к изучению курса алгебры и геометрии.

*Содержание программы* направлено на освоение учащимися знаний, умений и

навыков на базовом уровне, что соответствует Образовательной программе школы. Она включает все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по математике и авторской программой учебного курса.

Курс строится на индуктивной основе с привлечением элементов дедуктивных рассуждений. Теоретический материал излагается на интуитивном уровне, математические методы и законы формулируются в виде правил.

В ходе изучения курса учащиеся развивают навыки вычислений с обыкновенными и десятичными дробями, получают начальные представления об использовании букв для записи выражений и свойств арифметических действий, составления уравнений, продолжают знакомиться с геометрическими понятиями, приобретают навыки построения геометрических фигур и измерения геометрических величин.

За счет резервного времени усилены разделы *Натуральные числа* и *Дроби*. Это сделано для выработки и закрепления умений учащихся устно и письменно выполнять арифметические действия над натуральными числами и дробями, в том числе умения вычисления «удобным способом». Достаточно большое количество учебного времени оставлено на итоговое повторение, где основное внимание уделяется выработке у учащихся умений решать задачи разных типов различными способами, ведь именно решение задач вызывает у учащихся пятых классов наибольшие трудности.

Элементы вероятностно-статистической линии представлены в программе темой *Диаграммы*, 2 часа выделено на знакомство с *Микрокалькулятором*.

*Количество часов по плану:*

всего – 170 часов;

в неделю – 5 часов;

контрольные работы – 14 часов.

Промежуточная аттестация проводится в форме письменных самостоятельных и контрольных работ, математических диктантов, экспресс - контроля, тестов, взаимоконтроля, устных опросов; итоговая аттестация – в форме итоговой контрольной работы.

Для реализации рабочей программы используется *учебно-методический комплект,* включающий: учебник (Математика. 5 класс. / Н. Я. Виленкин, В.И.Жохов, А.С.Чесноков, С. И. Шварцбурд. – М.: Мнемозина, 2008, 384 стр.) и методическое пособие для учителя (Преподавание математики в 5 и 6 классах. / В. И. Жохов. – М.: Мнемозина, 2009, 59 стр.).

Требования к уровню подготовки установлены Государственным стандартом основного общего образования в соответствии с обязательным минимумом содержания и представлены в соответствующем приложении.